

Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Занятие: лепка. Тема: «Неваляшка»

Цель: Научить детей лепить посуду

Задачи:

Образовательные - Учить видеть и понимать разницу в передаче формы и строения **блюдца, чашки (блюдце круглое, мелкое; чашка высокая и глубокая)**.
Развивающие – Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм; развивать чувство формы и пропорций;

Воспитательные - Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.,

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: подгрупповая.

Оборудование: цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки,

Демонстрационный материал: чайные пары, музыкальная композиция, кукла **Наташа, бабушка Федора**

Предварительная работа: Беседа с детьми о том, где и из чего изготавливают чайную посуду. Рассмотреть разные по форме **чайные чашки и блюдца**.

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ чайной пары, презентация

Словесные - вопросы к детям, беседа , чтение загадки

Практические- лепка посуды

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к лепке

Подходы: создать условия для желания заниматься лепкой

Мотивация: помочь Наташе накрыть на стол

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, нам пришла телеграмма от нашей знакомой девочки Наташи. Я вам её прочитаю.

Читает: «Дорогие, ребята! У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас ко мне в гости. Жду! Наташа».

Воспитатель: пойдём в гости? Что нам нужно взять с собой? Правильно, подарок. Вчера мы с вами изготовили поделки из шишек. Я думаю, что Наташе очень понравятся ваши поделки.

(Дети входят в группу, их встречает Наташа).

Воспитатель: У Наташи день рождение,

Есть варенье и печенье.

И гостей у нас полно,

Все сидят и ждут давно.
Так гостям Наташа рада –
Угощает шоколадом.
Надо чай им подавать!
Но во что же наливать?
Нет ведь чашек, вот беда!
Наливать – то некуда!
Вот так горе, ну и горе!
Побегу скорей к Федоре!
Федора, Федора!
(входит Федора)

Федора: здравствуйте, ребята!

Наташа: Помоги, бабуся мне.

Гости, вот, пришли ко мне.

Надо чай им подавать,

Но во что же наливать?

Федора: Было мне однажды худо,

Убежала вся посуда.

Но её я воротила,

Очень долго чисто мыла.

Я теперь всегда тружусь,

И посудую горжусь!

Воспитатель: Дети нам с тобой помогут,

Они **чашки сделать смогут**,

Они вылепят из глины,

И поставят на витрины.

(подаёт поднос с чашкой и блюдцем)

Вот, возьмите, посмотрите.

И Наташе помогите.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на подносе стоят **чашка и блюдце**. Знакомы они вам?

Конечно, знакомы, ведь точно такие мы с вами рассматривали. Ира, возьми **блюдце и опиши нам его**.

Верно, **блюдце – круглое**, мелкое, на него ставят **чайную чашку**.

Ребята, а чем отличается **чайная чашка и блюдце друг от друга?**

Верно, у **чашки есть ручка**, она глубокая. Как лепить **блюдце вы помните?** Максим, покажи как лепить **блюдце и расскажи** (показ в воздухе: вначале скатать шарик, затем приплюснуть, и прищипнуть края).

Воспитатель: А как лепить **чашку** я вам сейчас расскажу.

Вот беру кусочек глины,

На ладонь его кладу,

Большим пальцем посредине

Вот так – ямочку вдавлю.

А теперь я потихоньку

Прищипну края её.

Поворачивать легонько

Нужно пальцами её.

Вроде **чашка и готова**,
Но за что ж держать её?
Снова маленький кусочек
Глины на руку кладу.
Сейчас скатаю, раскатаю,
К **чашке ручку прикреплю**.
Здесь придавим и примажем,
Здесь, внизу плотно прижмём.
Хорошо её загладим,
Мокрым пальцем проведём.
Вот и готова **чашка**, ребята. Вы, поняли, как лепить? Тогда начинайте. Я уверена, что вы поможете Наташиной беде и вылепите отличную **чайную посуду**.

(Дети приступают к работе, а воспитатель помогает)

Воспитатель: Вот посуда и готова,

Посмотрите на столы.

Посмотрите и решите,

Все ль работы хороши!

Таня, возьми самую красивую **чайную пару**, расскажи детям, чем она тебе понравилась. *(ещё пару детей спросить)*.

Воспитатель: Чтоб ты делала, Наташа

Коль не наша детвора,

Просидела без посуды,

Ты, наверно, до утра.

Наташа: Ой, большое вам спасибо,

Выручили вы меня.

Видела, как вы **старались**,

Вы теперь мои друзья!

(Дети поздравляют Наташу, дарят её подарки)

Наташа: Хозяйка.

В каждый дом

Приходит праздник,

И хозяйкам он несёт

Очень много самых разных,

Самых праздничных забот.

Сосчитала я сначала

Дорогих своих гостей.

Чашки чайные достала

И тарелки для сладостей.

А ещё для куклы Кати

Приготовила сюрприз.

Я поставила на скатерть

Новый кукольный сервиз.